

کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه اول:

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, ۴th ed. ۱۹۹۰. ۲. Agresti A., categorical data analysis, 1st ed. John Wiley and sons. 1990. ۳. Fleiss J.L., Levin B., Cho P., Statistical methods for rates and proportions 3rd ed. John Wiley & sons Inc. 2003 . ۴. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت بورد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : مقدمه و اهمیت درس	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مایک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
کلیات درس	
بخش اول درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
✓ بیان اهمیت کامپیوتر در تجزیه و تحلیل اطلاعات ۴۰ دقیقه	
پرسش و پاسخ و استراحت	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
جمع بندی و نتیجه گیری	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
ارزشیابی درس	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه دوم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4th ed. Thomson information pub. Group. 1990. ۲. Agresti A., categorical data analysis, 1st ed. John Wiley and sons. 1990. ۳. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions 3rd ed. John Wiley & sons Inc. 2003. ۴. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت بورد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : ورود اطلاعات به حافظه کامپیوتر، بازیابی، جستجو، خطایابی و تصحیح	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مائیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۹۰ دقیقه
• بخش اول درس	<ul style="list-style-type: none"> ✓ وارد کردن اطلاعات را بشکل صحیح به حافظه کامپیوتر وارد کرده و معرفی متغیر ها را به نرم افزار ✓ بازیابی اطلاعات وارد شده ✓ یافتن و تصحیح اشتباهات داده ها ✓ اضافه کردن سطر و ستون در بین اطلاعات سطر ها و یا ستونها ✓ ادغام اطلاعات دو یا چند فایل داده در هم ✓ لایه بندی بر اساس ویژگی(های) خاصی از یک یا چند متغیر فایل داده
• پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه سوم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4 th ed. Thomson information pub. Group. 1990. 2. Agresti A., categorical data analysis, 1 st ed. John Wiley and sons. 1990. 3. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions ۳۰۰۰ ۰۰. ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰. ۲۰۰۳ . 4. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت بورد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : تغییر متغیرها، دستکاری و انجام محاسبات بر روی متغیرها	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مازیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۵ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس <ul style="list-style-type: none"> ✓ تبدیل متغیر کمی به متغیر گروه بندی شده یا کدگذاری متغیر کیفی ✓ ساختن متغیر جدید با داشتن فرمول از اطلاعات یک متغیر ✓ مرتب کردن داده ها بشکل صحیح بر اساس یک یا چند متغیر 	
مدت زمان : ۹۰ دقیقه	
<ul style="list-style-type: none"> • پرسش و پاسخ و استراحت 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه چهارم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4 th ed. Thomson information pub. Group. 1990. 2. Agresti A., categorical data analysis, 1 st ed. John Wiley and sons. 1990. 3. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions ۳۰۰ ۰۰. ۰۰۰۰۰ ۰ ۰۰۰۰ ۰۰۰۰. ۲۰۰۳ . 4. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت بورد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : تعیین توزیع فراوانی و اطلاعات توصیفی دیگر در متغیرهای مورد مطالعه	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مازیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۶۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس <ul style="list-style-type: none"> ✓ به دست آوردن توزیع فراوانی افراد در زیر گروههای متغیرهای کیفی و مرز صدکهای مختلف ✓ به دست آوردن و تفسیر شاخصهای تمایل مرکزی و پراکندگی ، ness Skew و Kurtosis ✓ رسم نمودار توزیع و توضیح در مورد آن 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه پنجم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4 th ed. Thomson information pub. Group. 1990. ۲. Agresti A., categorical data analysis, 1 st ed. John Wiley and sons. 1990. ۳. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions 3rd ed. John Wiley & sons Inc. 2003 . ۴. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت بورد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : رسم جداول و انجام آزمونهای مختلف square-Chi، محاسبه خطر نسبی و نسبت شانس	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مازیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۹۰ دقیقه	
<ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس <ul style="list-style-type: none"> ✓ رسم جداول دو در دو بین متغیرهای کیفی و یا کمی گروه بندی شده ✓ محاسبه درصد های مورد نیاز در جداول بشکل صحیح ✓ محاسبه و تفسیر آزمونهای مختلف کای دو (پیرسون، مانتل-هنزل، با تصحیح بیتزو مک نمار) ✓ محاسبه جداول دودر دو نسبت شانس و خطر نسبی را بشکل صحیح و توضیح در مورد معنی دار بودن آن از لحاظ آماری ✓ مشخص و خنثی نمودن اثر متغیر مخدوش کننده یک یا چند متغیر گروه بندی شده را با روش مانتل-هنزل-کاکران • پرسش و پاسخ و استراحت 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه ششم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4 th ed. Thomson information pub. Group. 1990. 2. Agresti A., categorical data analysis, 1 st ed. John Wiley and sons. 1990. 3. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions 3rd ed. John Wiley & sons Inc. 2003 . 4. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت برد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : مقایسه میانگینها در حالتهاى مختلف	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مازیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۹۰ دقیقه
• بخش اول درس	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مقایسه و تفسیر میانگین یک متغیر کمی در گروهی از افراد را با یک عدد ثابت ✓ مقایسه و بحث میانگین یک متغیر کمی را در دو گروه از افراد جدا از هم بشکل صحیح با هم ✓ مقایسه و بحث میانگین یک متغیر کمی را در دو گروه جور شده افراد بشکل صحیح با هم ✓ مقایسه و بحث میانگین یک متغیر را در چند گروه از افراد جدا از هم
• پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه هفتم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4 th ed. Thomson information pub. Group. 1990. 2. Agresti A., categorical data analysis, 1 st ed. John Wiley and sons. 1990. 3. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions 3rd ed. John Wiley & sons Inc. 2003 . 4. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت بورد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : ارتباط دو متغیر کمی	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مازیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
مدت زمان : ۹۰ دقیقه	
<ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس <ul style="list-style-type: none"> ✓ به دست آوردن رابطه دو متغیر کمی و بحث در مورد نوع رابطه و معنی دار بودن آن از لحاظ آماری ✓ به دست آوردن رابطه چند متغیر کمی و بحث در مورد آن ✓ به دست آوردن رابطه دو متغیر کمی (یکی مستقل و دیگری وابسته) و در صورت داشتن رابطه نوشتن معادله آن و رسم نمودار پراکنش ✓ به دست آوردن رابطه چند متغیر کمی (یکی وابسته و بقیه مستقل یا مخدوش کننده) و در صورت لزوم نوشتن معادله خط • پرسش و پاسخ و استراحت 	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه هشتم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4 th ed. Thomson information pub. Group. 1990. ۲. Agresti A., categorical data analysis, 1 st ed. John Wiley and sons. 1990. ۳. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions ۳۰۰ ۰۰. ۰۰۰۰۰ ۰ ۰۰۰۰ ۰۰۰. ۲۰۰۳ . ۴. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت برد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : روشهای رایج تحلیل بقا	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مازیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس <ul style="list-style-type: none"> ✓ محاسبه و توضیح احتمالات با روش جدول عمر ✓ استفاده از روش کاپلان-مایر و تفسیر نتایج بدست آمده • پرسش و پاسخ و استراحت 	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه نهم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4 th ed. Thomson information pub. Group. 1990. ۲. Agresti A., categorical data analysis, 1 st ed. John Wiley and sons. 1990. ۳. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions ۳۰۰ ۰۰. ۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰ ۰ ۰۰۰۰ ۰۰۰. ۲۰۰۳ . ۴. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت بورد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : آزمونهای ناپارامتری	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مازیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
• بخش اول درس	
• استفاده از آزمونهای ناپارامتری معادل آزمونهای پارامتری بشکل صحیح و تفسیر نتایج آنها	مدت زمان : ۹۰ دقیقه
• پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه دهم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4 th ed. Thomson information pub. Group. 1990. 2. Agresti A., categorical data analysis, 1 st ed. John Wiley and sons. 1990. 3. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions ۳۰۰۰ ۰۰. ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰۰۰ ۰ ۰۰۰۰۰ ۰۰۰۰. ۲۰۰۳ . 4. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت بورد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : محاسبات و رسم منحنی ROC	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مازیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۹۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> • بخش اول درس <ul style="list-style-type: none"> ✓ بر شمردن موارد استفاده از منحنی مشخصه عملکرد ✓ انجام محاسبات مربوطه ✓ تفسیر نتایج 	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : ۱ بهمن ۱۴۰۰
دانشکده : بهداشت	نوع درس : نظری
مقطع / رشته : کارشناسی	نام مدرس : دکتر هاله قائم
نام درس (واحد) : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده ها	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم : چهارم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه یازدهم

منبع درسی:	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. Mendenhall W., Wackerly D.D., Scheaffer R.L., mathematical statistics with applications, 4 th ed. Thomson information pub. Group. 1990. ۲. Agresti A., categorical data analysis, 1 st ed. John Wiley and sons. 1990. ۳. Fleiss J.L., Levin B., Cho Piak M., Statistical methods for rates and proportions ۳rd ed. ۲۰۰۳. ۴. SPSS 11.5 Syntax Reference Guide, SPSS Inc. 2002. 	
امکانات آموزشی : ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، اینترنت، وایت بورد	
عنوان درس : کاربرد کامپیوتر در تجزیه و تحلیل داده های بهداشتی	
هدف کلی درس : هدف کلی آموزش در این دوره ایجاد توانایی در دانشجو برای استفاده از کامپیوتر جهت تجزیه و تحلیل آماری است.	
اهداف جزئی : رسم نمودارهای مختلف	
روش آموزش : سخنرانی و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس : استفاده از پاور پوینت و مازیک و تخته وایت برد و کامپیوتر	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
• بخش اول درس	
✓ بر شمردن موارد استفاده انواع نمودار	
✓ رسم هر نمودار با متغیر مورد نظر	
✓ رسم ترکیبی نمودار از متغیر ها	مدت زمان : ۹۰ دقیقه
✓ تغییر شکل ظاهری نمودارها	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
✓ تغییر نمودار به فرمتهای رایج جهت استفاده در سایر نرم افزار ها	
• پرسش و پاسخ و استراحت	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه